


**Краткая презентация
Основной образовательной
программы муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 3»**



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №»

Презентация для родителей

**Ознакомление с основной образовательной
программой МБДОУ «Детский сад №3»**

2016 год



Уважаемые родители!

В данной презентации мы познакомим Вас:

- ▶ С понятием образовательная программа и для чего она необходима?
- ▶ Моделью образовательной программы.
- ▶ Основными направлениями развития детей и образовательными областями.
- ▶ Разделами основной образовательной программы дошкольного образования
- ▶ Формами взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» является некоммерческой образовательной организацией, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования муниципальной системы образования города Вышний Волочек.
- Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3».
- Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 3».
- Форма собственности - муниципальная собственность.
- Организационно- правовая форма: бюджетное учреждение.
- Тип образовательной организации– дошкольная образовательная организация.
- Место нахождения МБДОУ «Детский сад №3» : 171158, Российская Федерация, Тверская область, город Вышний Волочек, ул. Котовского 76-А.
- Телефон: 8 (48233) 6-20-57
- Электронная почта: vvol.mbdou3@mail.ru
- Адрес сайта: mbdouds3-vvol.ru
- Режим работы образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования:
- 12 часов - с 07.00 до 19.00, 5 дней в неделю.
- Дни отдыха: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Направление образовательной деятельности определяется:

- Образовательной программой дошкольного образования «Радуга» / Под редакцией Е.В. Соловьевой
- Парциальными программами:
- «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой; М.: «Карпуз- 2008
- «Я, ты, мы» - программа социального – эмоционального развития детей от 3 до 6 лет О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
- «Малыш» Программа развития музыкальности у детей раннего возраста
- В.П. Петрова.
- «Гармония» Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста Г.В.Тарасова.
- «Развитие детей в театрализованной деятельности».Т.Н. Доронова
- Рабочими программами педагогов ДОО, разработанными на основе ООП ДО.

Основная образовательная программа является документом, представляющим модель образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3».

Основная образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа ДОО разработанная с учётом образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / Под редакцией Е.В. Соловьевой и состоит из двух частей:

1. Обязательная часть

обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодействующих областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

• не менее 60%

2. Вариативная часть, формируется участниками образовательного процесса нашего ДОО и включает в себя следующие

парциальные программы - «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой; М.: «Карпуз- 2008

- «Я, ты, мы» - программа социального –эмоционального развития детей от 3 до 6 лет О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной; СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009 г.-:

не более 40%

Модель образовательной программы МБДОУ «Детский сад №3»

Образовательный процесс

Цель: обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей (образовательные области)

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

Образовательная область

Социально-коммуникативное развитие

направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область

Познавательное развитие

предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область

Речевое развитие

включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область

Художественно-эстетическое развитие

предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Образовательная область

Физическое развитие

включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях, через:



Система взаимодействия с родителями (законными представителями) включает:

- ознакомление родителей (законных представителей) с результатами работы ДООУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

**Спасибо, что
Вы с нами!**