

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3»

**Примерный сценарий
совместной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста**

«Доброта спасёт мир»

**Воспитатель старшей группы
Беляева Наиля Ахмеджановна**

ЦЕЛЬ: Обобщение представления детей о доброте как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств - взаимопомощи и дружеских

взаимоотношений.

ЗАДАЧИ:

Образовательные

- Продолжать формировать представление у детей о доброте, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении.
- Продолжать обучать умению анализировать поступки героев;
- формирование навыков взаимодействия со сверстниками, взаимопомощи, толерантности и другие.

Развивающие

- Развивать умение ориентироваться в пространстве, устанавливать логические связи.
- Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память, смекалку, воображение, коммуникативные качества.
- Развивать творческую активность воспитанников во всех видах деятельности
- Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений

Воспитательные

- Воспитывать у детей навыки работы в группе, чувства взаимоподдержки, взаимопомощи;
- Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание помочь попавшим в беду;
- Воспитывать активность, инициативность, целеустремленность;
- Воспитывать умение согласовывать свои действия с партнерами.

Ход игры:

Дети заходят в зал.

Большой красивый конверт(белые и красные розы на нем)

Воспитатель: Ребята посмотрите какой красивый конверт я обнаружила. От кого оно, как вы думаете?

Воспитатель: Может мы его прочтём и всё узнаем.

***Письмо:** «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Герда. Мне нужна ваша помощь! В нашем городе Снежная королева разбила своё ледяное зеркало! Если не собрать осколки то люди забудут добрые и вежливые слова, вместо хороших поступков будут совершать плохие. Надо собрать осколки и восстановить зеркало. Нужна ваша помощь, потому что я заболела и отправиться на поиски осколков не могу.»*

Воспитатель: Ребята, что же делать?

Воспитатель: Но как же мы попадём в этот город?

Воспитатель: Я знаю волшебные слова. Они помогут нам очутиться в этом городе.

Воспитатель: Но перед тем как отправиться в этот город я предлагаю наполнить наши сердца добротой, а для этого встанем в круг и коснёмся руками сначала волшебного сердечка, а потом своего (дети протягивают руки к игрушке – сердечку, а затем по показу воспитателя кладут руки на своё сердце)

Закрываем глаза и говорим волшебные слова (звучит музыка из мультфильма)

Воспитатель: Вот мы и в городе.

Сундучок и зеркало

Воспитатель: Что это?

Воспитатель: Карта – подсказка. Она поможет нам в поисках осколков.

1. «Вежливые слова»

Воспитатель: Помните что в письме было написано: *Если не собрать осколки то люди забудут добрые и вежливые слова.....*

Мы вспомним с вами *добрые и вежливые слова.*

Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого.....**спасибо!**

2. Зазеленеет старый пенёк, когда услышит.....**добрый день!**

3. Когда вас ругают за шалости, вы говорите..... **извините, пожалуйста!**

4. Если друг попал в беду..... **помоги ему.**

5. Решай споры словами, а не..... **кулаками.**

6. Если словом или делом вам поможет кто-нибудь, не стесняйтесь громко, смело говорить..... **благодарю!**

7. Если больше есть не в силах, скажем маме мы.....**спасибо!**

8. Если солнышко садится, по деревьям золотится, говорим тогда при встрече всем знакомым..... **добрый вечер!**

9. Мальчик, вежливый и развитый говорит встречаясь.....**здравствуйте!**

Воспитатель: Вы молодцы!

(находим осколок, вставляем его в зеркало)

Воспитатель: Отправляемся дальше. (смотрим на карту)

Воспитатель: Ребята, помните, что в письме было написано, что «*вместо хороших поступков будут совершать плохие, все будут ссориться друг с другом*»

2.Игра «Хорошо – плохо»

Воспитатель: Ребята, а какие поступки плохие?

Воспитатель: А как вы понимаете, что такое хорошие поступки?

Воспитатель: Давайте попробуем разобраться, что такое хорошо и что такое плохо? Давайте посмотрим на картинки и найдем среди них хорошие и плохие поступки.

Дети по очереди берут картинки и анализируют изображаемую ситуацию, затем распределяют на хорошие и плохие поступки (вешают на веревки с помощью прищепок, дифференцируя на хорошие и плохие поступки согласно маркеров-смайликов).

Воспитатель: Как вы думаете, почему нужно стремиться совершать хорошие поступки?

Воспитатель: Совершая хорошие поступки человек делает добро, и сам становится добрее.

(находим осколок, вставляем его в зеркало)

Воспитатель: Отправляемся дальше. (смотрим на карту)

3. Игра «Поляна доброты»

Воспитатель: А вы совершаете добрые поступки?

Воспитатель: Пожалуйста, выберите один из цветочков (розы красные и белые), подумайте, какой добрый поступок вы совершили вчера или сегодня и разместить эти цветы на нашей поляне.

(Дети размещают свои цветы)

Воспитатель: Вы молодцы! У нас получилась «Поляна доброты».

(находим осколок, вставляем его в зеркало)

Воспитатель: Ребята, зеркало посмотрите стало как новое!(вместо осколков появилось целое зеркало). А что же нам с ним делать?

Воспитатель: Герда нас в письме о чем просила?

Воспитатель: Собрать осколки и восстановить зеркало....

Воспитатель: Что будем делать?

4.Аппликация «Зеркало Доброты»

Воспитатель: Я предлагаю сделать из зеркала Снежной королевы зеркало Доброты!

Воспитатель: Как можно это сделать?

наклеить на него яркие цветы, листочки, сердечки.

Воспитатель: Мы помогли Герде? Выполнили её просьбу?

Воспитатель: Ну чтож пора возвращаться домой.

Закрываем глаза и говорим волшебные слова (звучит музыка из мультфильма)

Воспитатель: Вот мы в группе.

И на прощание я скажу вам такие слова: Людям надо быть добрее, не ругаться никогда ведь важней всего на свете в этом мире доброта!