

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №3»

С.Д. Попова



**Программа развития
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 3»
на 2020-2023 г.г.**

г. Вышний Волочек
Тверская область
2020 год

1. Паспорт программы развития на 2020-2023 г.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» (далее – Программа)
Основания для разработки Программы, нормативные документы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (с изменениями на 31 июля 2020 года) 2. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями на 20 июля 2020 года) 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями на 21 января 2019 года) 4. Приоритетный национальный проект «Образование» Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)
Ответственный исполнитель Программы:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (далее – образовательная организация, ДОО)
Сроки реализации Программы:	Программа реализуется в период с 2020 г. по 2023 г.
Назначение Программы:	<ul style="list-style-type: none"> — Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы ДОО за предыдущий период. — В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление ДОО на основе инновационных процессов.
Проблемы, на решение которых направлена Программа:	<ul style="list-style-type: none"> — Развитие ДОО в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. — Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. — Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Цель Программы:	— Создание в ДОО системы интегративного образования,

	<p>реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
<p>Задачи Программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Повышение качества воспитания и образования в ДОО. — Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей. — Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. — Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. — Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. — Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с образовательной организацией.
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. — Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе. — Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. — Расширение области участия родителей в деятельности ДОО (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия ДОО и семьи. — Повышение технологической культуры педагогов. — Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. — Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. — Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО.

2. Информационная справка

Юридический адрес:	171158 Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Котовского 76-А
Лицензия:	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 69П01 № 0002578 выдана 25.01.2016 г.
Учредитель:	Управление образования Администрации Вышневолоцкого городского округа Тверской области
Заведующий:	Попова Светлана Дмитриевна, образование среднее специальное, общий стаж работы 8 лет, в должности заведующего данного детского сада – 8 лет
Телефон:	8 (48233) 6-11-41
E-mail:	vvol.mbdou3@mail.ru
Адрес сайта:	3http://mbdouds3-vvol.ru/
Режим работы:	Детский сад посещают дети от 2 до 8 лет. Детский сад работает с 07.00.час до 19.00. час, пятидневная рабочая неделя. На начало 2020-2021 учебного года МБДОУ «Детский сад №1» посещают 128 обучающихся.
Характеристика состава:	кадрового Всего педагогических работников – 12; Старший воспитатель – 1, Воспитатели – 10, Музыкальный руководитель – 1. Высшее образование – 1 Среднее специальное – 11
Организация питания:	В детском саду в групповых комнатах организовано 5-и разовое питание обучающихся с организацией второго завтрака в виде соков или свежих фруктов. Питание детей осуществляется по 10-дневному типовому рациону питания детей дошкольного возраста в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке (кухне).
Медицинское обслуживание:	Обучающихся МБДОУ «Детский сад № 3» обслуживает фельдшер ГБУЗ «Вышневолоцкая ЦРБ» по договору безвозмездного оказания медицинских услуг. В детском саду имеется медицинский блок, который состоит из 1 кабинета, который при необходимости по приказу заведующего переводится в изолятор. Имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой медицинской помощи.

**Материально-техническое
оснащение:**

МБДОУ «Детский сад №3» рассчитано на 128 обучающихся, расположено в приспособленном здании, построенном в 1965 году (здание имеет историческую ценность).

Имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Наличие социально-бытовых условий:

Групповые комнаты - 5;

Спальня - 5;

Раздевалки - 5;

Туалетные комнаты - 5;

Хозяйственно-бытовое обслуживание: кладовая - 1;

Кабинеты администрации - 3;

Лестничные марши и площадки - 2;

Тамбуры - 2.

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса.

Имеются ТСО:

Музыкальные переносные мини системы – 4,

Музыкальный центр- 2,

Телевизор – 2,

Переносная мультимедийная установка- 1,

Компьютер – 1,

Ноутбук – 3,

Принтер – 3.

Имеется выход в интернет. МБДОУ "Детский сад №3" подключён к сети Интернет выделенным каналом со скоростью 128 Кб/с. Провайдер ПАО «Ростелеком».

Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализации, установлена СОУЭ (система оповещения и управления эвакуацией 2 типа), обеспечивающая вывод в ПСЧ-9 РСПИ «Стрелец-Мониторинг».

Дополнительное образование:

МБДОУ «Детский сад № 3» лицензии на обучение по дополнительным общеобразовательным программам не имеет.

Дополнительное образование 12 (12,5%) обучающихся детского сада осуществляется в образовательных организациях дополнительного образования г. Вышний Волочек.

МБДОУ «Детский сад № 3» сотрудничает с учреждениями:

— МБУ ДО «Дом детского творчества»,

— Центр детского и семейного чтения МБУК «Вышневолоцкая ЦБ»,

— ГБУК «Вышневолоцкий драмтеатр»,

— Вышневолоцкий краеведческий музей им. Г.Г. Монаховой,

— МБОУ «Лицей № 15»,

3. Анализ деятельности ДОО

Во исполнение федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384), установлено признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации: от 23 ноября 2009 г. №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», от 20 июля 2011 г. №2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Приказ вступил в силу по ФГОС ДО с 1 января 2014 года, на основании этого были созданы локальные акты по введению ФГОС в ДОО, а именно: приказ об утверждении рабочей группы по введению ФГОС в ДОО, приказ об утверждении дорожной карты по обеспечению введению ФГОС в ДОО. Проведен ряд мероприятий, в соответствии с графиком, направленных на понимание педагогами ФГОС ДО: совещания и семинары с педагогами по введению ФГОС ДО; оказывалась методическая помощь в разработке рабочих программ в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. ДОО приняла участие во Всероссийском мониторинге готовности дошкольных образовательных организаций к введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в образовательных организациях, проводимым «Федеральным институтом развития образования».

Устав МБДОУ «Детский сад № 3» утвержден Управлением образования администрации Вышневолоцкого г.о. от 11.03.2020 г. № 88;

Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом ДОО, регламентирующие деятельность образовательной организации разработаны и утверждены в установленном порядке.

В ДОО имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Организация управления деятельностью ДОО соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования.

Руководство деятельностью ДОО осуществляется в соответствии с контрольно-диагностической, информационно-аналитической и организационно-распорядительной управленческими функциями.

Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность. Социальный заказ своему образовательному учреждению, его воспитанникам формируется заведующей ДОО вместе с педагогическим коллективом на основе мониторинговых данных и обобщения требований современного общества. Ведется книга Учета движения контингента обучающихся ДОО.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 3» (далее – ООП ДОО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга»,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организация непрерывной образовательной деятельности обучающихся в возрасте от 2 лет до 6 лет и занятий с обучающимися от 6 до 8 лет осуществляется в соответствии с:

- Годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 3»;
- Учебным планом организованной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 3»;
- Годовым календарным графиком образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 3»;
- Моделью непрерывной образовательной деятельности педагога с детьми в МБДОУ «Детский сад № 3»;
- режимом организации жизнедеятельности обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями.

Уровень сформированности навыков детей дошкольного возраста в рамках целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО анализируется по итогам педагогической диагностики. В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения ООП ДОО.

Общие итоговые результаты освоения детьми ООП ДОО на конец 2019-2020 учебного года следующие:

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП		
	освоена	освоена не в полной мере	не освоена
Познавательное развитие	85 (81%)	10 (19%)	-
Речевое развитие	71 (68%)	24 (32%)	-
Социально-коммуникативное развитие	82 (78%)	13 (22%)	-
Физическое развитие	79 (75%)	16 (25%)	-
Художественно-эстетическое развитие	80 (76%)	15 (24%)	-
Средний показатель	79 (75%)	16 (25%)	-

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала.

Освоение ООП ДОО осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2019/2020 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОО, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОО (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
2. Активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

В мае 2020 года педагоги подготовительной к школе группы проводили обследование обучающихся в количестве 26 человек на предмет оценки готовности к школьному обучению. Педагоги заполнили и проанализировали индивидуальные карты развития выпускников ДОО.

Анализ карт развития показал:

<i>Готовность к школьному обучению</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
Интеллектуальная готовность	11 детей (42%)	15 детей (58%)	-
Социально-личностная готовность	16 детей (62%)	10 детей (38%)	-
Эмоционально-волевая готовность	11 детей (42%)	13 детей (50%)	2 реб (8%)

У 42% выпускников (11 человек) отмечен высокий уровень сформированности познавательных процессов. Дети положительно относятся к школе, предъявляемые требования воспринимают адекватно, проявляют интерес к самостоятельной работе, к школьным предметам, охотно выполняют поручения без внешнего контроля. Межличностные отношения в детском коллективе благоприятные. Дети активно ищут и устанавливают контакты со сверстниками, имеют положительный социологический статус и высокий уровень удовлетворенности взаимоотношениями.

У 58% выпускников (15 человек) наблюдается положительное отношение к школе. Они понимают учебный материал, усваивают учебную программу, внимательны при выполнении заданий, поручений, указаний, но требуют контроля, выполняют задание в среднем темпе, сосредоточены по интересу.

8% выпускников (2 человека) медленно включаются в деятельность, детям свойственно быстрое утомление в процессе выполнения задания.

Результаты анализа карт выпускников ДОО показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями готовности к школьному обучению при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Выбор стратегии воспитательной работы в предыдущий период проводился с учетом анализа состава семей обучающихся.

Характеристика семей обучающихся ДОО по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей обучающихся</i>
Всего – 89 семей (100%)		
Полная	64	72%
Неполная с матерью	23	26%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей обучающихся</i>
Всего семей – 89 (100%)		
Один ребенок	41	46%
Два ребенка	32	36%
Три ребенка и более	16	18%

Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному

процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Внутренняя система оценки качества образования

В ДОО утверждено «Положение о мониторинге качества предоставляемых образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3» от 22.04.2019г.

Мониторинг качества образовательной деятельности за предыдущий период показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 89% детей успешно освоили ООП ДОО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению, и 12 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2019 г. по 21.10.2019 г. было проведено анкетирование 64 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 87%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ кадрового обеспечения

В ДОО работают 28 человек.

ДОО укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100% и насчитывает 12 специалистов:

- старший воспитатель – 1 чел.,
- воспитатели – 10 чел.,
- музыкальный руководитель – 1 чел..

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень посредством самообразования, прохождения курсов повышения квалификации, аттестации.

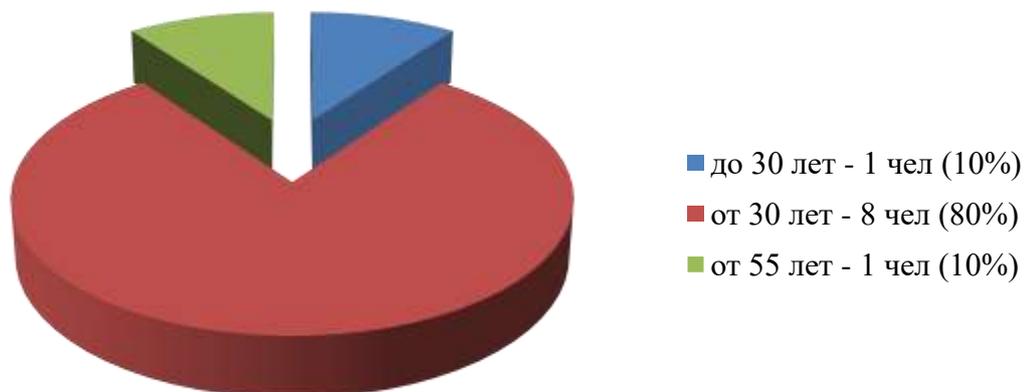
В 2019 году:

- 3 работника (2 воспитателя и музыкальный руководитель) прошли курсы повышения квалификации;
- 1 воспитатель аттестован на первую квалификационную категорию.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы педагогов ДОО и коллег дошкольных учреждений города. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, что в свою очередь, способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

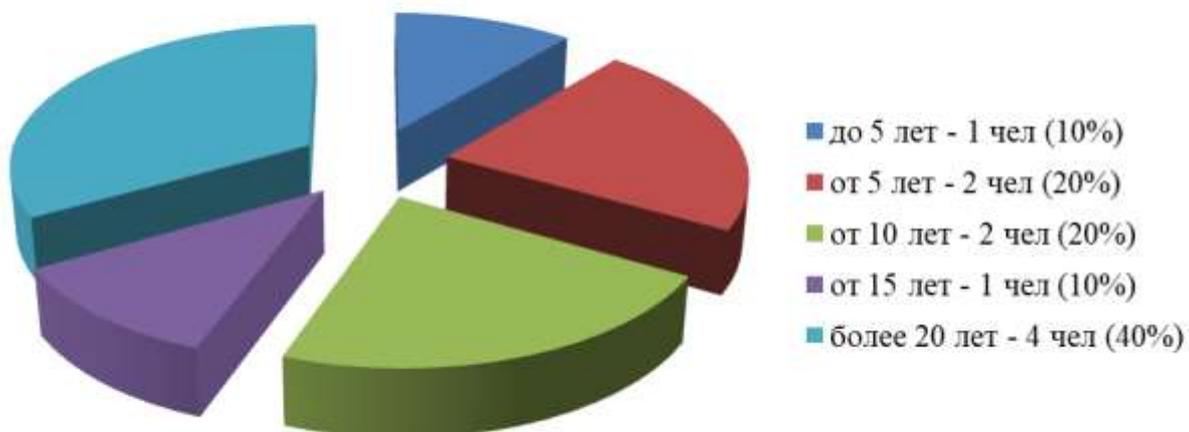
Характеристиками кадрового состава ДОО

По возрасту



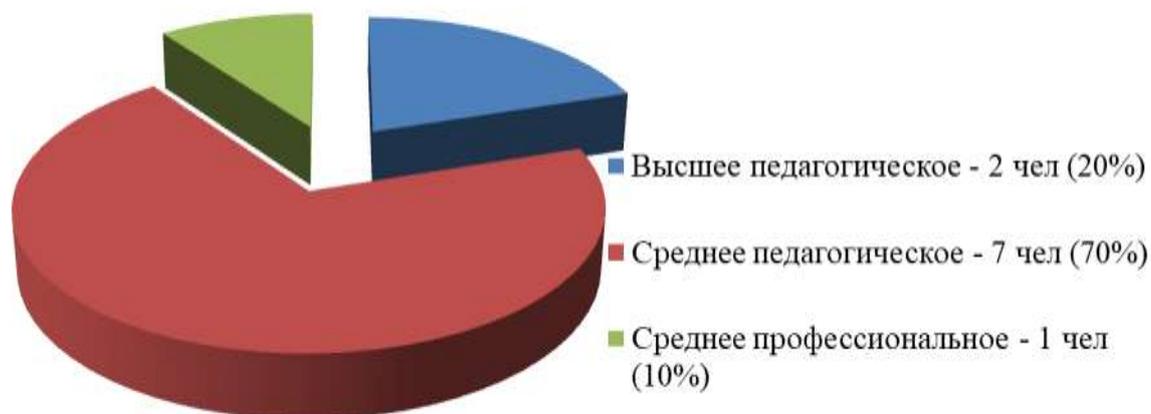
Педагогический коллектив по возрасту достаточно зрелый. Средний возраст педагогов по учреждению составляет 45 лет.

По стажу



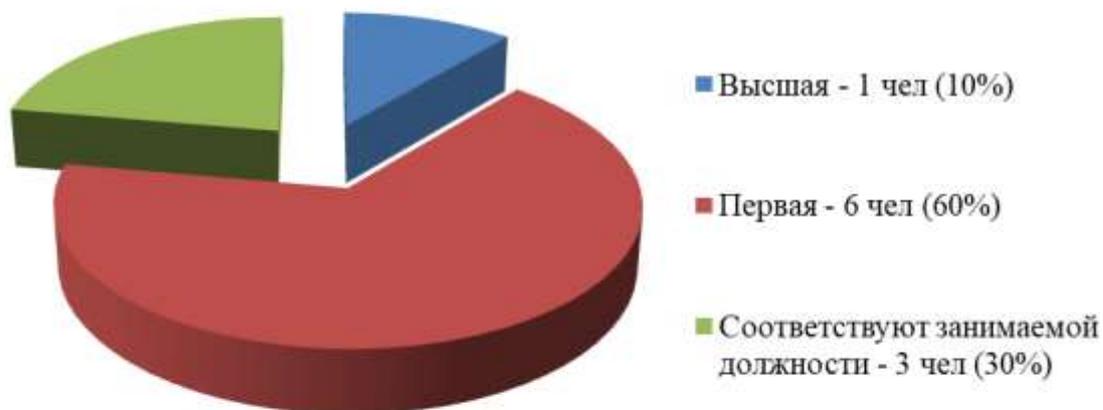
По стажу работы педагогический коллектив представлен в примерно равном соотношении опытных и «молодых» сотрудников.

По уровню образования



Анализ кадрового состава показывает, что большую часть (80%) составляют педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование. Один воспитатель, на данный момент, имея не педагогическое среднее профессиональное образование, проходит курсы профессиональной переподготовки по ДППО «Воспитание детей дошкольного возраста» (600 часов).

По квалификационной категории



Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Анализ кадрового состава педагогических работников показал, что большая часть педагогов (70%) имеют квалификационную категорию.

На сегодняшний день в педагогическом коллективе ДОО создана комфортная, творческая, доверительная атмосфера. Налажена тесная взаимосвязь между педагогами, что положительно сказывается на образовательно-воспитательном процессе. Сотрудничество всех участников педагогического процесса представляет собой непрерывное, целенаправленное взаимодействие по достижению поставленных целей и задач, успешной реализации ООП ДОО.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы ДОО. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, методическом кабинете, группах ДОО и представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОО.

Анализ материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОО используется для разнообразной работы.

В ДОО функционирует 5 группы. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития детей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, настроения, дежурства.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются музыкальные центры.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в ДОО.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие познавательная и исследовательская зоны. Воспитателем эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календари природы, стенды «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателей.

В ДОО созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются государственные символы России, Тверской области и родного города.

В ДОО имеются технические средства обучения: ноутбуки, принтеры, переносная ММ-установка.

На прогулочных участках созданы необходимые условия для физического развития детей, есть спортивная площадка.

Проблемное поле:

Содержание предметно-развивающей среды в ДОО недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база.

4. Концепция Программы развития ДОО

Основной целью Программы развития является создание в ДОО системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Основные принципы воспитательно-образовательной деятельности ДОО

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и

- физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
 - принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
 - принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
 - принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущей ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог - ребенок - родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи Программы развития ДОО

Целью программы развития ДОО на период до 2023 года является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными **задачами** развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
 - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
3. Повышение качества работы с родителями обучающихся.
4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы

Прогнозируемые результаты Программы развития

Для ДОО – повышение конкурентоспособности учреждения; для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу; для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

5. Стратегия развития ДОО

Стратегия развития ДОО рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО.

План действий по реализации Программы

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020-2021 годы/			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС ДО)	Организация работы творческой группы по корректировке ООП ДО	2020-2021 учебный год	Ст. воспитатель
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	— Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития; — разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы); — составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2020-2023 гг.	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП ДО, разработка рабочих программ педагогов)	— Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности; — сбор необходимой информации	Согласно годового плана	Заведующий Ст. воспитатель
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных	— Разработка комплекта методических материалов: • «Проектная деятельность»; • «Портфолио дошкольника»; • «Портфолио педагога»; • консультации и итоговые	2020-2021 учебный год	Заведующий Ст. воспитатель

программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса	<p>педсоветы, направленные на умение работать с проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> — разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий 		
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОО и повышении качества образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> — Повышение ИКТ-компетенции педагогов; — сбор необходимой информации 	2020-2021 учебный год	Заведующий Ст. воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2021-2022 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> — Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП; — формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства; — разработка рабочих программ по возрастам; — разработка примерного календарно-тематического планирования. 	2021-2022 учебный год	Заведующий Ст. воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	<ul style="list-style-type: none"> — Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов); — индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы); — выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе 	2021-2022 учебный год	Заведующий Ст. воспитатель
Укрепление материально-технической базы ДОО,	— Оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми	Постоянно по мере финансир	Заведующий Ст. воспитатель

обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	развивающей направленности; — пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	ования	
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	— Обновление программного обеспечения, компьютерной техники; — Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	— КПК, КПП; — участие в работе ГМО; — транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайтах, проектную деятельность; — ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
Аналитико-информационный этап /2023 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	— Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; — мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг); — анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; — мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ; — анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	В течение всего отчетного периода	Заведующий Ст. воспитатель

Персонализированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	<ul style="list-style-type: none"> — Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО (программа мониторинга, статистические данные); — демонстрация портфолио педагогов; — обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч. на сайте ДОО) 	В течение всего отчетного периода	Заведующий Ст. воспитатель
Определение новых направлений развития	<ul style="list-style-type: none"> — Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития; — публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО) 	2023 г.	Заведующий Ст. воспитатель

Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 3».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 3».

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годовых планов работы на период 2020-2023г.г. Информация о ходе реализации Программы в целом ежегодно представляется на педагогическом совете и на официальном сайте ДОО.