

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3»*

**«Духовно-нравственное
воспитание детей
дошкольного возраста в
ДОО»**

Заведующий: Григорьева Н.Н.

Зачем нужно духовно-нравственное воспитание, развитие ребенка?

Духовный кризис общества

Переоценка традиционных духовных ценностей

Утрата идеалов

Разрушение моральных устоев

Потребительская мораль

Процесс индивидуализации

Процесс вестернизации

(распространение западных ценностей)



«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

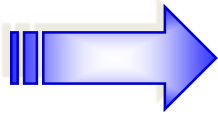


ФГОС ДО

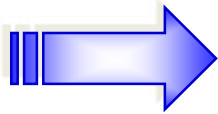
объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности

ц
е
л
е
в
ы
е



ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности



ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства



умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам

о
р
и
е
н
т
и
р
ы



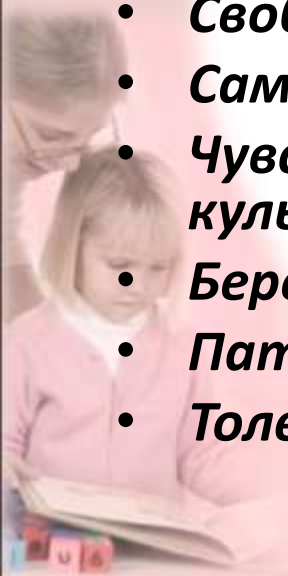
Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет



ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Нравственный портрет идеально воспитанного выпускника

- *Добрый, не причиняющий зла живому*
- *Честный и справедливый*
- *Любящий и заботливый*
- *Трудолюбивый и настойчивый*
- *Творящий и оберегающий красоту мира*
- *Стремящийся к знаниям и критично мыслящий*
- *Смелый и решительный*
- *Свободолюбивый и ответственный*
- *Самостоятельный и законопослушный*
- *Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой*
- *Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам*
- *Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)*
- *Толерантный (уважающий других, не похожих на него)*



Взаимодействие субъектов воспитательного процесса





- Принцип компетентности педагога

- Принцип деятельностного подхода

- Принцип личностно-ориентированного подхода

- Принцип доступности

- Принцип систематичности и последовательности

- Принцип интеграции

- Принцип сотрудничества

- Принцип игровой подачи материала

- Принцип индивидуального подхода к детям



Основные направления деятельности

Развивающая среда

- Модернизация
- Обогащение

Работа с педагогами

- Ежедневная совместная и индивидуальная работа

Работа с детьми

- Ежедневная совместная и индивидуальная работа

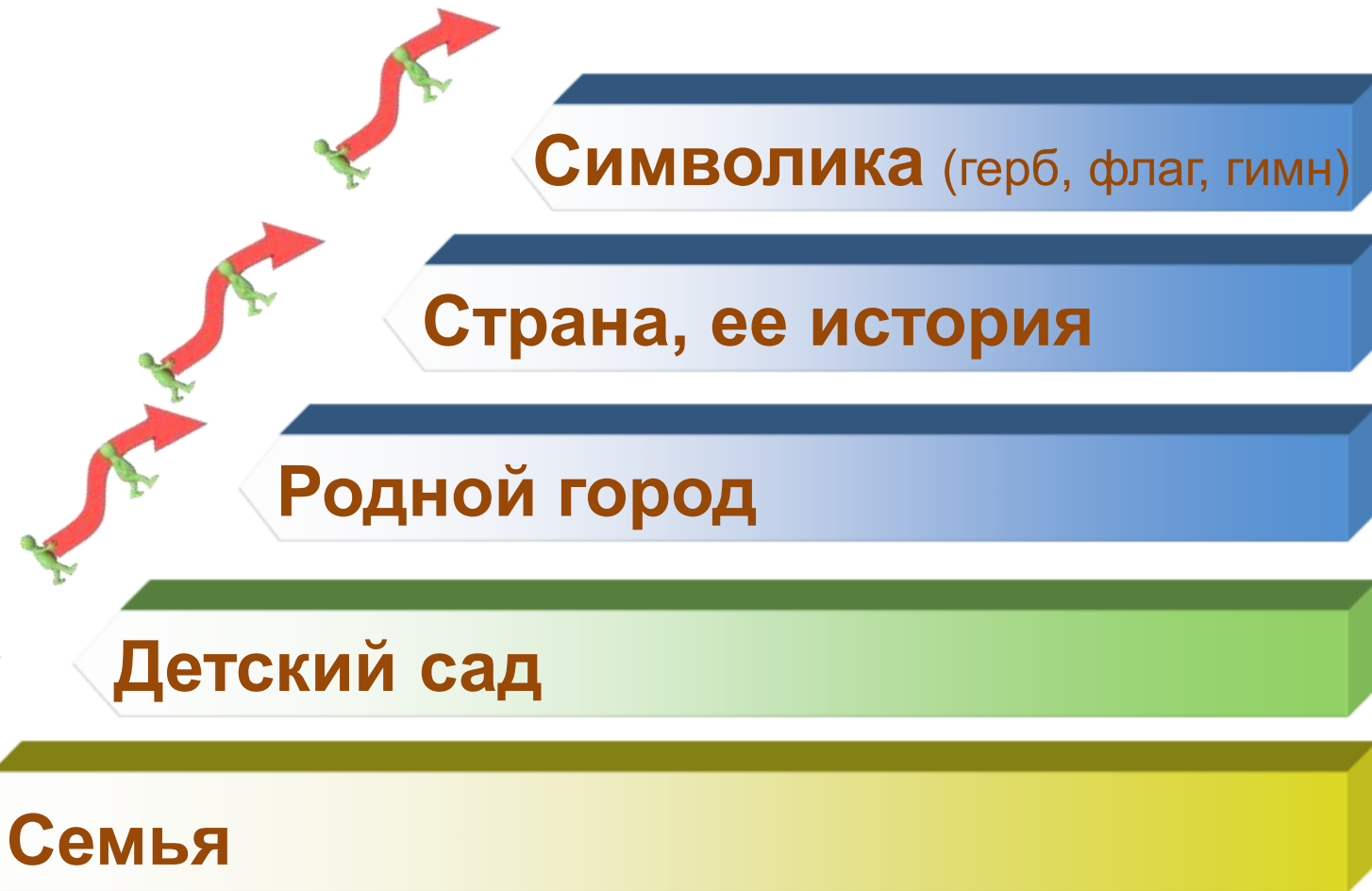
Работа с родителями

- Повышение педагогической культуры;
- Привлечение к сотрудничеству

Взаимодействие с социумом

- Активные формы взаимодействия
- Использование коммуникативных ситуаций

Система и последовательность работы





Система методической поддержки педагога



**Информационно -
аналитическая**

**Мотивационно -
целевая**



Организационная

**Контрольно -
диагностическая**



**Планово -
прогностическая**



Работа с детьми:

*Организованная
образовательная
деятельность*

*Совместная
деятельность*

*Самостоятельная
деятельность
детей*





9 20





Краткосрочный проект
«Влияние фольклора на
эмоциональную сферу
ребёнка»



Праздник «Ладушки –
ладушки, где были? У
бабушки!»



Алгоритмы рисования



Средства
изображения



«Угадай способ рисования»



Игра «Смешай цвета»



ЦВЕТНЫЕ ЗАГАДКИ

1. Какой цвет получится из смеси желтого и синего?
2. Какой цвет получится из смеси красного и синего?
3. Какой цвет получится из смеси красного и желтого?

Игра «Пазлы»



Игра «Смешай краски»



Работа с родителями:

Мероприятия с целью повышения компетенции родителей в вопросах воспитания.

Мероприятия, объединяющие родителей и детей с целью лучше узнать ребёнка, наладить содержательное общение.

Мероприятия в семье, используемые в работе ДОУ с целью повышать инициативность и заинтересованность родителей.

Дни открытых
дверей

Экскурсии по
ДОУ

Участие в создании
развивающей
среды

Сайт ДОУ



Праздники
Досуги
Развлечения

Родительские уголки
и информационные
стенды

Конкурсы

Анкетирование

Родительские
собрания

Консультирование

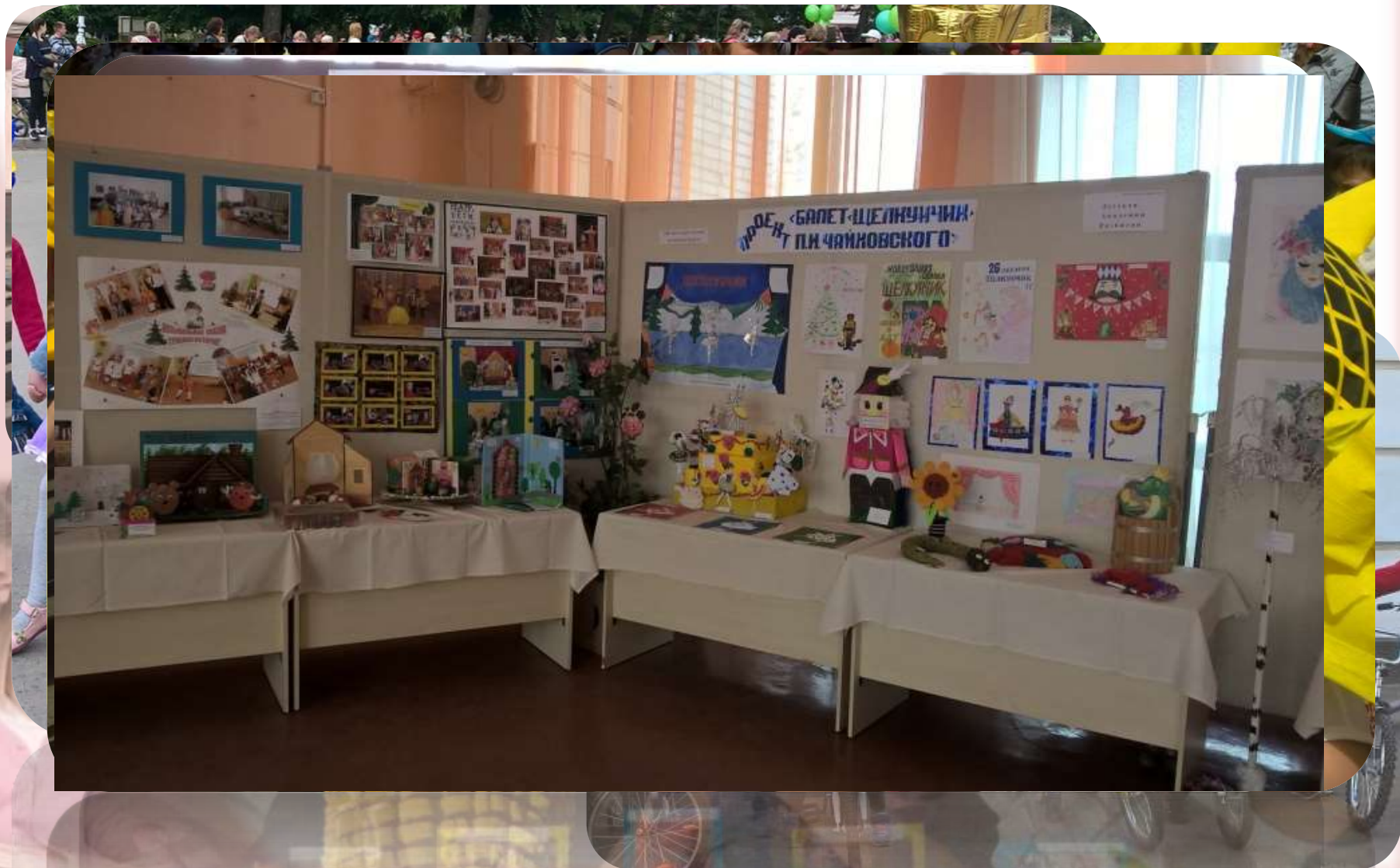
Взаимодействие с социумом







Общегородские мероприятия



ТЕАТР «УЛЫБКА»



ФЕСТИВАЛЬ детских театров

ДИПЛОМ

Награждает

Ирина Самохина
Театральный коллектив "Умка"
победитель в номинации
за фантастичность и сценичность
в X открытом фестивале детских театров



Для детского творчества
г. Вышний Волочёк

ФЕСТИВАЛЬ

ДЕТСКОГО ТЕАТРА

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Театральный коллектив
(Д/С №3) за смех и радость

за активное участие
в детском театральном
фестивале

"27" марта
Детско



★ ЗВЕЗДА ★

11-го Детского Театрального
Фестиваля

Владимирова Ольга
Театральный коллектив - Умка
Детский сад № 3
За роль «Снегурочка»
в одноименном спектакле
«Снегурочка»



Для Детского Творчества
г. Вышний Волочёк
2010 г.



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!