

Мне всегда была ненавистна роль стороннего наблюдателя.

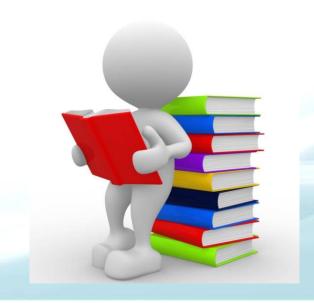
Что же я такое, если я не принимаю участие? Чтобы быть, я должен участвовать.

Антуан де Сент-Экзюпери





**Цель**: совершенствование педагогических компетенций в реализации познавательно-исследовательская деятельности дошкольников.

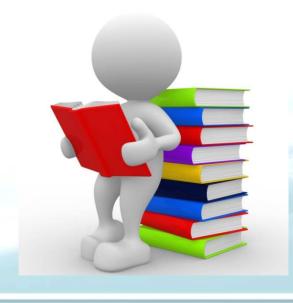




## Задачи:

- ✓ совершенствовать знания педагогов по образовательной области «Познавательное развитие»;
- ✓ содействовать развитию педагогического кругозора по данной тематике;
- ✓ выяснить спектр мнений по поставленным проблемам с разных точек зрения;
- ✓ обсудить неясные или спорные моменты, связанные с проблемой;
- ✓ наметить способы решений.

- Вводная часть
- Дискуссионная часть
- Заключительная часть









## Основные принципы ФГОС дошкольного образования



содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений



поддержка инициативы детей в различных видах деятельности

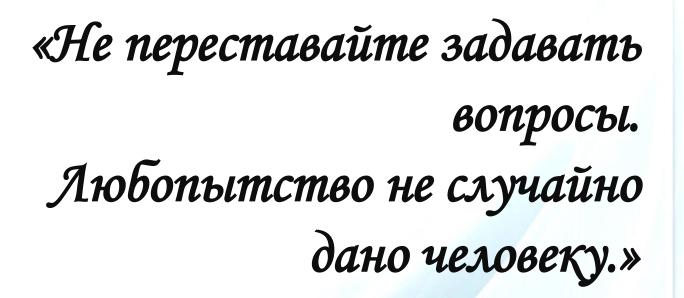


сотрудничество Организации с семьёй



формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности





Альберт Эйнштейн

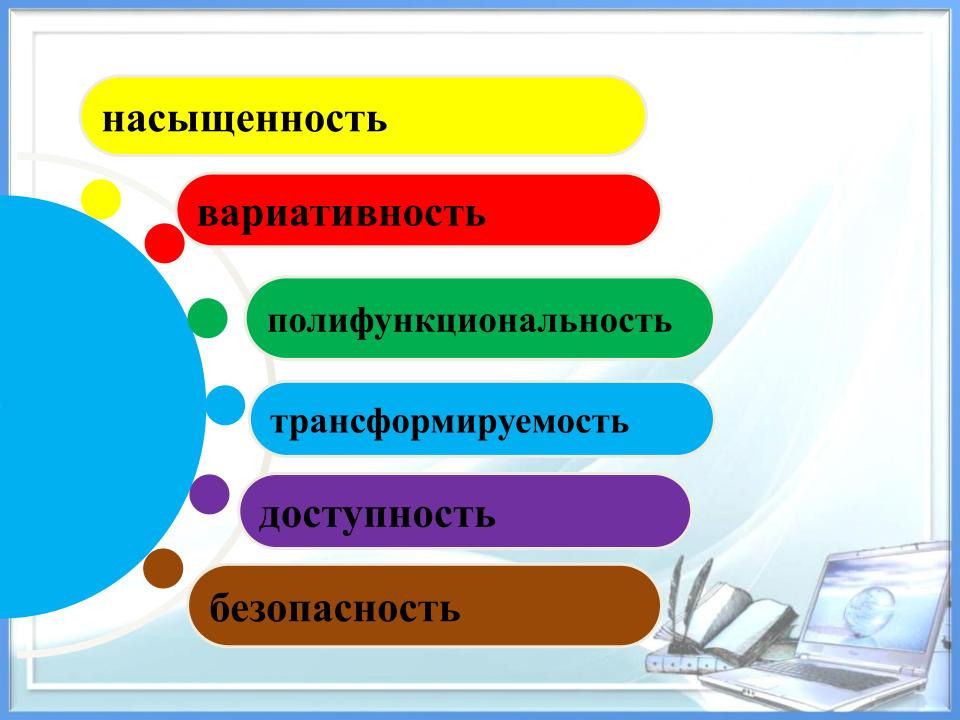


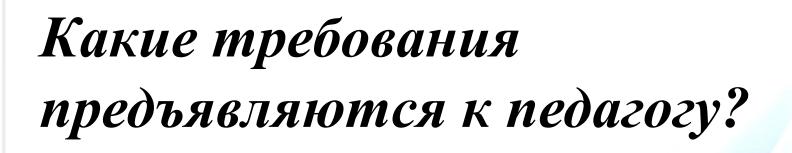


Вспомните принципы и требования ФГОС ДО к созданию предметно-пространственной развивающей образовательной среды.











## Основные пути развития профессиональной компетентности педагога

- Система подготовки и переподготовки педагогических кадров (проблемные курсы и курсы повышения квалификации)
- Дистанционные курсы
- Работа в методических объединениях, творческих группах.
- Активное участие в педагогических конкурсах, мастер классах.
- Обобщение собственного педагогического опыта.
- Проблемные семинары и вебинары.
- Работа по самообразованию.

«Единственная возможность заставить человека сделать что-либо — это сделать так, чтобы он сам захотел сделать это».

Дейл Карнеги









Актуальными проблемами развития познавательной активности дошкольников являются:....



## Спасибо за внимание!

