

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №3»

/ Н.Н. Григорьева



**Программа развития  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 3»  
на 2023-2027 г.г.**

г. Вышний Волочек  
Тверская область  
2023 год

**1. Паспорт программы развития на 2023-2027 г.**

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» (далее – Программа)</b>
<b>Основания для разработки Программы, нормативные документы:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (ред. от 24.03.2021);</li> <li>2. Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642;</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);</li> <li>6. Приоритетный национальный проект «Образование» Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено);</li> <li>7. Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>8. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»</li> <li>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>10. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</li> <li>11. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3»;</li> <li>12. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> </ol>
<b>Ответственный исполнитель Программы:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (далее – образовательная организация, ДОУ)

<b>Сроки реализации Программы:</b>	Программа реализуется в период с 2023 г. по 2027 г.
<b>Назначение Программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы ДООУ за предыдущий период.</li> <li>— В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление ДООУ на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<b>Проблемы, на решение которых направлена Программа:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Развитие ДООУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>— Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</li> <li>— Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> </ul>
<b>Цель Программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Создание в ДООУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> <li>— Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> </ul>
<b>Задачи Программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Повышение качества воспитания и образования в ДООУ.</li> <li>— Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей.</li> <li>— Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</li> <li>— Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>— Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</li> <li>— Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с образовательной организацией.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.</li> <li>— Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе.</li> <li>— Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li> <li>— Расширение области участия родителей в деятельности ДООУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия</li> </ul>

	<p>ДОУ и семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Повышение технологической культуры педагогов.</li><li>— Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.</li><li>— Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</li><li>— Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.</li></ul>
--	--

## 2. Информационная справка

<b>Юридический адрес:</b>	171158 Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Котовского 76-А
<b>Лицензия:</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 69П01 № 0002578 выдана 25.01.2016 г.
<b>Учредитель:</b>	Управление образования Администрации Вышневолоцкого городского округа Тверской области
<b>Заведующий:</b>	Григорьева Наталья Николаевна, образование высшее педагогическое, общий стаж работы 24 года, в должности заведующего данного детского сада – 2 года
<b>Телефон:</b>	8 (48233) 6-20-57
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:vvol.mbdou3@mail.ru">vvol.mbdou3@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта:</b>	<a href="http://mbdouds3-vvol.ru/">http://mbdouds3-vvol.ru/</a>
<b>Режим работы:</b>	Детский сад посещают дети от 2 до 8 лет. Детский сад работает с 07.00.час до 19.00. час, пятидневная рабочая неделя. На начало 2023-2024 учебного года МБДОУ «Детский сад № 3» посещают 125 обучающихся.
<b>Характеристика кадрового состава:</b>	Всего педагогических работников – 12; Старший воспитатель – 1, Воспитатели – 10, Музыкальный руководитель – 1. Высшее образование – 1 Среднее специальное – 11
<b>Организация питания:</b>	В детском саду в групповых комнатах организовано 5-и разовое питание обучающихся с организацией второго завтрака в виде соков или свежих фруктов. Питание детей осуществляется по 10-дневному типовому рациону питания детей дошкольного возраста в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке (кухне).
<b>Медицинское обслуживание:</b>	Обучающихся МБДОУ «Детский сад № 3» обслуживает фельдшер ГБУЗ «Вышневолоцкая ЦРБ» по договору безвозмездного оказания медицинских услуг. В детском саду имеется медицинский блок, который состоит из 1 кабинета, который при необходимости по приказу заведующего переводится в изолятор. Имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой медицинской помощи.

<p><b>Материально-техническое оснащение:</b></p>	<p>МБДОУ «Детский сад №3» рассчитано на 125 обучающихся, расположено в приспособленном здании, построенном в 1965 году (здание имеет историческую ценность).          Имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация.          Наличие социально-бытовых условий:          Групповые комнаты - 5;          Спальня - 5;          Раздевалки - 5;          Туалетные комнаты - 5;          Хозяйственно-бытовое обслуживание: кладовая - 1;          Кабинеты администрации - 3;          Лестничные марши и площадки - 2;          Тамбуры - 2.          Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса.          Имеются ТСО:          Музыкальные переносные мини системы – 4,          Музыкальный центр- 2,          Телевизор – 2,          Переносная мультимедийная установка- 1,          Компьютер – 1,          Ноутбук – 3,          Принтер – 3.          Имеется выход в интернет. МБДОУ "Детский сад №3" подключён к сети Интернет выделенным каналом со скоростью 128 Кб/с. Провайдер ПАО «Ростелеком».          Детский сад оборудован:          -техническими средствами охранно-пожарной сигнализации: АПС, СОУЭ (система оповещения и управления эвакуацией) 2-го типа Рокот 2, АПС (прибор приёмно-контрольный охранно-пожарный «ВЭРС-ПК 8 – 1 шт.). Вывод в ПСЧ –9 осуществляется РСПИ «Стрелец- Мониторинг».          -техническими средствами тревожной сигнализации: КЭВ (кнопка экстренного вызова) «Астра 231» СПИ «УО1-1А». Вывод сигнала на ПЦО ОВО по Вышневолоцкому району - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Тверской области» круглосуточно.</p>
--	--

<p><b>Дополнительное образование:</b></p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 3» лицензии на обучение по дополнительным общеобразовательным программам не имеет. Дополнительное образование 75 (64%) обучающихся детского сада осуществляется в образовательных организациях дополнительного образования г. Вышний Волочек.</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 3» сотрудничает с учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— МБУ ДО «Дом детского творчества»,</li> <li>— Центр детского и семейного чтения МБУК «Вышневолоцкая ЦБ»,</li> <li>— ГБУК «Вышневолоцкий областной драматический театр»,</li> <li>— Вышневолоцкий краеведческий музей им. Г.Г. Монаховой,</li> <li>— МБОУ «Лицей № 15»,</li> <li>— «Дом народных ремесел» МБУ «Межпоселенческий дом культуры».</li> </ul>
---	--

### 3. Анализ деятельности ДОУ

Во исполнение федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384), установлено признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации: от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», от 20 июля 2011 г. №2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Приказ вступил в силу по ФГОС ДО с 1 января 2014 года, на основании этого были созданы локальные акты по введению ФГОС в ДОУ, а именно: приказ об утверждении рабочей группы по введению ФГОС в ДОУ, приказ об утверждении дорожной карты по обеспечению введению ФГОС в ДОУ. Проведен ряд мероприятий, в соответствии с графиком, направленных на понимание педагогами ФГОС ДО: совещания и семинары с педагогами по введению ФГОС ДО; оказывалась методическая помощь в разработке рабочих программ в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. ДОУ приняла участие во Всероссийском мониторинге готовности дошкольных образовательных организаций к введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в образовательных организациях, проводимым «Федеральным институтом развития образования».

Устав МБДОУ «Детский сад № 3» утвержден Управлением образования администрации Вышневолоцкого г.о. от 11.03.2020 г. № 88;

Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом ДОУ, регламентирующие деятельность образовательной организации разработаны и утверждены в установленном порядке.

В ДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Организация управления деятельностью ДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с контрольно-диагностической, информационно-аналитической и организационно-распорядительной управленческими функциями.

Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность. Социальный заказ своему образовательному учреждению, его воспитанникам формируется заведующей ДОУ вместе с педагогическим коллективом на основе мониторинговых данных и обобщения требований современного общества. Ведется книга Учета движения контингента обучающихся ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СанПин 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);
- Сан Пин 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. N 2 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ"



Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 3» (далее – ООП ДОУ), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организация образовательной деятельности обучающихся в возрасте от 2 лет до 6 лет и занятий с обучающимися от 6 до 8 лет осуществляется в соответствии с:

- Годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 3»;
- Учебным планом организованной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 3»;
- Годовым календарным графиком образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 3»;
- Моделью непрерывной образовательной деятельности педагога с детьми в МБДОУ «Детский сад № 3»;
- режимом организации жизнедеятельности обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями.

Уровень сформированности навыков детей дошкольного возраста в рамках целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО анализируется по итогам педагогической диагностики. В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ.

Общие итоговые результаты освоения детьми ООП ДОУ на конец 2022-2023 учебного года следующие:

<b>Образовательные области</b>	<b>Уровень освоения воспитанниками ООП</b>		
	<b>освоена</b>	<b>освоена не в полной мере</b>	<b>не освоена</b>
Познавательное развитие	85 (81%)	10 (19%)	-
Речевое развитие	71 (68%)	24 (32%)	-
Социально-коммуникативное развитие	82 (78%)	13 (22%)	-
Физическое развитие	79 (75%)	16 (25%)	-
Художественно-эстетическое развитие	80 (76%)	15 (24%)	-
<b>Средний показатель</b>	<b>79 (75%)</b>	<b>16 (25%)</b>	<b>-</b>

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала.

Освоение ООП ДОУ осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2021/2022 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
2. Активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

В мае 2022 года педагоги подготовительной к школе группы проводили обследование обучающихся в количестве 26 человек на предмет оценки готовности к

школьному обучению. Педагоги заполнили и проанализировали индивидуальные карты развития выпускников ДОУ.

Анализ карт развития показал:

<i>Готовность к школьному обучению</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
Интеллектуальная готовность	11 детей (42%)	15 детей (58%)	-
Социально-личностная готовность	16 детей (62%)	10 детей (38%)	-
Эмоционально-волевая готовность	11 детей (42%)	13 детей (50%)	2 ребёнка (8%)

У 42% выпускников (11 человек) отмечен высокий уровень сформированности познавательных процессов. Дети положительно относятся к школе, предъявляемые требования воспринимают адекватно, проявляют интерес к самостоятельной работе, к школьным предметам, охотно выполняют поручения без внешнего контроля. Межличностные отношения в детском коллективе благоприятные. Дети активно ищут и устанавливают контакты со сверстниками, имеют положительный социологический статус и высокий уровень удовлетворенности взаимоотношениями.

У 58% выпускников (14 человек) наблюдается положительное отношение к школе. Они понимают учебный материал, усваивают учебную программу, внимательны при выполнении заданий, поручений, указаний, но требуют контроля, выполняют задание в среднем темпе, сосредоточены по интересу.

8% выпускников (2 человека) медленно включаются в деятельность, детям свойственно быстрое утомление в процессе выполнения задания.

Результаты анализа карт выпускников ДОУ показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями готовности к школьному обучению при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Выбор стратегии воспитательной работы в предыдущий период проводился с учетом анализа состава семей обучающихся.

Характеристика семей обучающихся ДОУ по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей обучающихся</i>
<b>Всего – 117 семей (100%)</b>		
Полная	99	84%
Неполная с матерью	18	15%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей обучающихся</i>
<b>Всего семей – 117 (100%)</b>		
Один ребенок	38	32%
Два ребенка	55	47%
Три ребенка и более	19	16%

Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

### Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

#### **Внутренняя система оценки качества образования**

В ДОУ утверждено «Положение о мониторинге качества предоставляемых образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении « Детский сад № 3» от 22.04.2019г.

Мониторинг качества образовательной деятельности за предыдущий период показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 89% детей успешно освоили ООП ДОУ в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению, и 12 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2022 г. по 21.10.2022 г. было проведено анкетирование 89 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 87%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Анализ кадрового обеспечения**

В ДОУ работают 28 человек.

ДОУ укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100% и насчитывает 12 специалистов:

- старший воспитатель – 1 чел.,
- воспитатели – 10 чел.,
- музыкальный руководитель – 1 чел..

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень посредством самообразования, прохождения курсов повышения квалификации, аттестации.

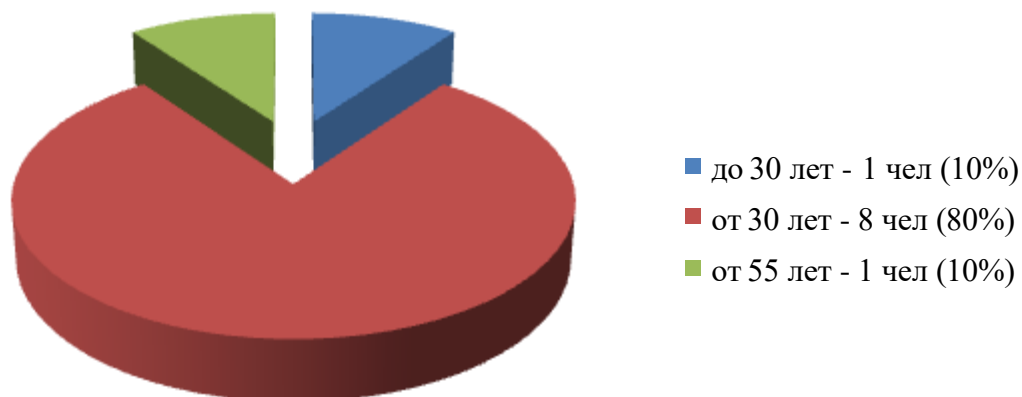
В 2022 году:

- 1 работника (1 воспитатель) прошёл курсы повышения квалификации;
- 1 воспитатель аттестован на первую квалификационную категорию.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы педагогов ДОУ и коллег дошкольных учреждений города. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, что в свою очередь, способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

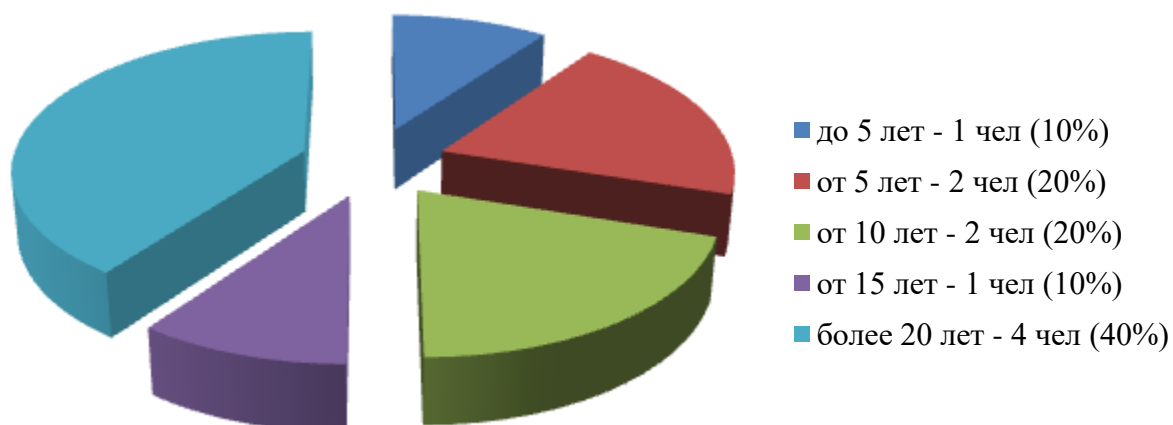
## Характеристиками кадрового состава ДОУ

### По возрасту



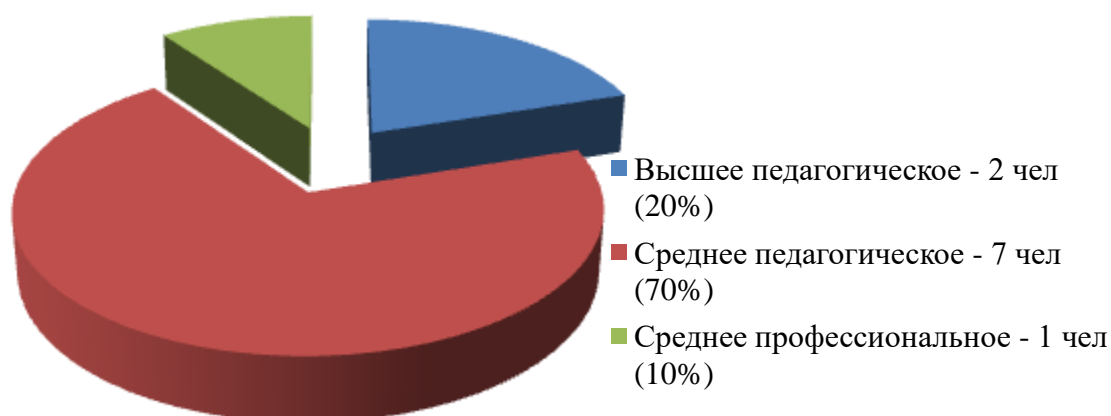
Педагогический коллектив по возрасту достаточно зрелый. Средний возраст педагогов по учреждению составляет 45 лет.

### По стажу



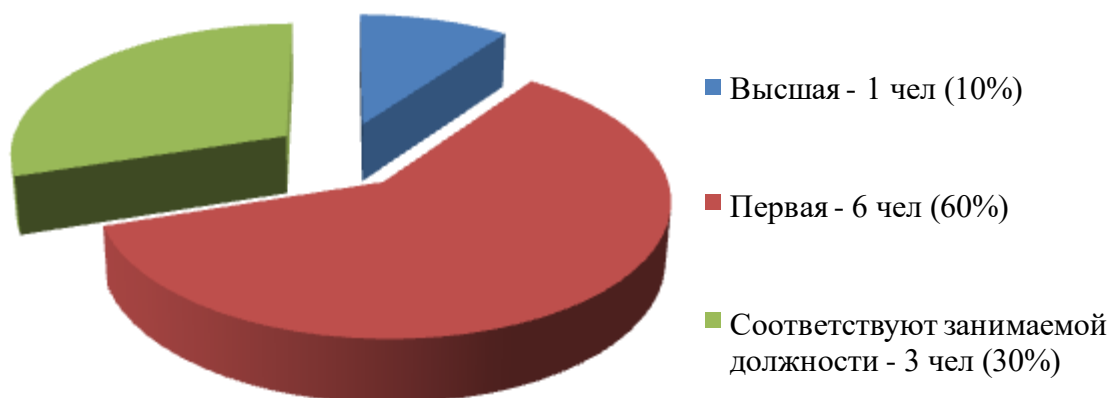
По стажу работы педагогический коллектив представлен в примерно равном соотношении опытных и «молодых» сотрудников.

## По уровню образования



Анализ кадрового состава показывает, что большую часть (80%) составляют педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование. Один воспитатель, на данный момент, имея не педагогическое среднее профессиональное образование, проходит курсы профессиональной переподготовки по ДППО «Воспитание детей дошкольного возраста» (600 часов).

## По квалификационной категории



Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Анализ кадрового состава педагогических работников показал, что большая часть педагогов (70%) имеют квалификационную категорию.

На сегодняшний день в педагогическом коллективе ДОУ создана комфортная, творческая, доверительная атмосфера. Налажена тесная взаимосвязь между педагогами, что положительно сказывается на образовательно-воспитательном процессе. Сотрудничество всех участников педагогического процесса представляет собой непрерывное, целенаправленное взаимодействие по достижению поставленных целей и задач, успешной реализации ООП ДОУ.

### **Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является составной частью методической службы ДОУ. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, методическом кабинете, группах ДОУ и представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОУ.

### **Анализ материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы.

В ДОУ функционирует 5 группы. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития детей.

Оборудованы предметные и игровые центры: семья, магазин, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, настроения, дежурства.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются музыкальные центры.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в ДОУ.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие познавательная и исследовательская зоны. Воспитателем эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календари природы, стенды «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателей.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются государственные символы России, Тверской области и родного города.

В ДОУ имеются технические средства обучения: ноутбуки, принтеры, переносная ММ-установка.

На прогулочных участках созданы необходимые условия для физического развития детей, есть спортивная площадка.

### Проблемное поле:

Содержание предметно-развивающей среды в ДОУ недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база.

## **4. Концепция Программы развития ДОУ**

Основной целью Программы развития является создание в ДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

### **Основные принципы воспитательно-образовательной деятельности ДОУ:**

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и

- физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
  - принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
  - принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
  - принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущей ДООУ - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог - ребенок - родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### **Цели и задачи Программы развития ДООУ**

**Целью** программы развития ДООУ на период до 2023 года является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными **задачами** развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
  - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
  - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
  - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
3. Повышение качества работы с родителями обучающихся.
4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы



### Прогнозируемые результаты Программы развития

Для ДОУ – повышение конкурентоспособности учреждения; для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу; для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

### 5. Стратегия развития ДОУ

Стратегия развития ДОУ рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.

#### План действий по реализации Программы

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2023-2024 годы/</b>			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС ДО)	Организация работы творческой группы по корректировке ООП ДО	2023-2024 учебный год	Ст. воспитатель
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	— Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития; — разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы); — составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2023-2027 гг.	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП ДО, разработка рабочих программ педагогов)	— Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности; — сбор необходимой информации	Согласно годового плана	Заведующий Ст. воспитатель
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной	— Разработка комплекта методических материалов: • «Портфолио дошкольника»; • «Портфолио педагога»; • интерактивные технологии в работе с детьми и взрослыми; • ИКТ-технологии в образовательном процессе. — разработка и уточнение методических рекомендаций по	2023-2024 учебный год	Заведующий Ст. воспитатель

деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса	планированию и проведению интегрированных занятий		
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Повышение ИКТ-компетенции педагогов;</li> <li>— сбор необходимой информации</li> </ul>	2023-2024 учебный год	Заведующий Ст. воспитатель
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2024-2025 годы/</b>			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом ФОП;</li> <li>— формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства;</li> <li>— разработка Программы воспитания</li> <li>— разработка рабочих программ по возрастам;</li> <li>— разработка примерного календарно-тематического планирования.</li> </ul>	2024-2025 учебный год	Заведующий Ст. воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов);</li> <li>— индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы);</li> <li>— выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе.</li> </ul>	2024-2025 учебный год	Заведующий Ст. воспитатель
Укрепление материально-технической базы ДОУ, обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;</li> <li>— пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения</li> </ul>	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Ст. воспитатель

результатов ДОУ	образовательной программы		
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Обновление программного обеспечения, компьютерной техники;</li> <li>— Активное применение ИКТ в образовательной деятельности.</li> </ul>	По мере финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>— КПК, КПП;</li> <li>— участие в работе ГМО;</li> <li>— транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайтах, проектную деятельность;</li> <li>— ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста.</li> </ul>	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
<b>Аналитико-информационный этап /2026 год/</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля;</li> <li>— мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг);</li> <li>— анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности;</li> <li>— мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ;</li> <li>— анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.</li> </ul>	В течение всего отчетного периода	Заведующий Ст. воспитатель
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные);</li> <li>— демонстрация портфолио педагогов;</li> <li>— обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных</li> </ul>	В течение всего отчетного периода	Заведующий Ст. воспитатель

	областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч. на сайте ДОУ).		
Определение новых направлений развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития;</li> <li>— публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ).</li> </ul>	2026 г.	Заведующий Ст. воспитатель

Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 3».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 3».

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годовых планов работы на период 2023-2027гг.. Информация о ходе реализации Программы в целом ежегодно представляется на педагогическом совете и на официальном сайте ДОУ.